

DESCULPE-ME – regras de convivência

1-Agora que leste a história, relaciona-a com coisas que já te aconteceram e pensa em como é importante saber lidar com os outros: amigos, colegas, pais, família, vizinhos, desconhecidos...Na escola, por exemplo, há comportamentos que devemos ter e outros que não podemos ter. Escreve alguns exemplos desses comportamentos:

O que posso fazer na escola:

Estudar;
Escrever;
Ouvir os professores;
Respeitar toda a gente;
Aceitar as pessoas como elas são;
Brincar nos intervalos;
Estar atenta;
Ser limpa;
Ser responsável;
Ser educada.

O que não posso fazer na escola:

Gritar, falar alto;
Comer na biblioteca e na sala de aula;
Estar distraída;
Correr dentro da escola;
Ser desobediente;
Não apontar o dedo;
Não falar mal dos outros;
Ser desarrumada;
Ser irresponsável.

2

O que podes fazer em casa:

Ajudar nas tarefas domésticas;

Fazer a minha cama;

Limpar o pó do meu quarto;

Pôr e levantar a mesa;

Tratar dos animais;

Estudar;

Brincar;

Ver filmes;

Ler um livro.

O que não podes fazer em casa:

Não posso deitar-me tarde;

Não posso levantar-me muito tarde;

Não posso falar mais alto que os meus pais;

Ser desobediente;

Ser teimosa;

Ser egoísta;

Fazer algo sem autorização;

Sair para a rua sozinha sem avisar;

3 -Procura no dicionário o significado das seguintes palavras:

Cidadania – qualidade de ser cidadão; prática dos direitos e deveres de um indivíduo num Estado.

Regra – norma, princípio, lei, exemplo, regulamento, preceito.

4 -Comportamentos corretos:

Outro ajuda a confortar a que caiu e se magoou.

Outro brinca com um menino que não tem amigos.

Outro chama-o à atenção e alerta-o para a necessidade de respeitarmos os outros.

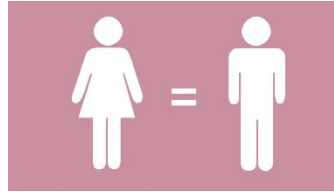
Um menino aceita qualquer outro para brincar.

5- ACRÓSTICO

Cumprimento



Igualdade



Deveres

Amizade



Direitos

Alegria



Norma



Irresponsabilidade



Amor

