

No âmbito desta atividade, propomos leituras em articulação com os domínios de Educação para a Cidadania e/ou as áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Contextualização

- **Domínios de Educação para a Cidadania:** *Direitos Humanos;*
- **Áreas de Competências do Perfil do Aluno:** *Linguagens e Texto.*

Em articulação com a atividade **MARATONA DE CARTAS** da Amnistia Internacional, eis a nossa sugestão de leitura:

LIVRES E IGUAIS

Os direitos humanos na escola

de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada; Ilustração: Ana Seixas

SINOPSE

«Ninguém pode ser arbitrariamente preso» interveio Xavier para defender os colegas do castigo decretado pela professora que lhes sentenciou ficarem presos na aula, durante o período do recreio. Após a admiração de todos, Xavier teve de clarificar o seu pensamento: «- o que disse está escrito na Declaração Universal dos Direitos Humanos.»

Não é preciso mais para saudar a contribuição desta estória sobre a aprendizagem de direitos humanos.

Apesar de serem inerentes à própria dignidade humana, não nascemos ensinados em direitos humanos.

A grande lição é a de que os direitos humanos têm a ver com a nossa vida quotidiana em contexto social. e para os defender, temos de os conhecer.

Com textos de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada, e ilustrações de Ana Seixas, esta edição é destinada ao público mais jovem.

Voltaremos em breve! Obrigada pela vossa colaboração!

A equipa da Biblioteca

