



FICHA DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2022/2023



CENTRO ESCOLAR DAS ALAGOAS

2º TRIMESTRE

1. OBRAS LIDAS

Título	Autor	Ano de Escolaridade	Número de Alunos
História com Recadinho	Luísa Dacosta	2º	18
Bichos, bichinhos e bicharocos	Sidónio Muralha		

2. RELATÓRIO (pontos fortes/pontos fracos do próprio projecto e/ou das obras lidas)

As obras abordadas foram de fácil leitura e interpretação, os alunos aderiram às mesmas e mostraram-se muito entusiasmados na sua exploração. Num primeiro momento foi feita a leitura silenciosa e só depois a leitura a pares. Num segundo momento os alunos recontaram a história em diálogo, identificaram a mensagem central do livro e preencheram uma ficha de apoio. Os alunos partilharam as suas conclusões com a turma, consolidaram conhecimentos e desenvolveram a capacidade de leitura.

DATA: 01/04/2023

PROF. TITULAR DE TURMA: FRANCISCA MARIA MENDES DOS SANTOS



FICHA DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2022/2023



CENTRO ESCOLAR DA ALAMEDA

2º TRIMESTRE

1. OBRAS LIDAS

Título	Autor	Ano de Escolaridade	Número de Alunos
O grande livro dos Duendes	Carlos J. Campos	2º	18
A girafa que comia estrelas	José Eduardo Agualusa		
A história da Carochinha e do infeliz João Ratão	António Torrado		

2. RELATÓRIO (pontos fortes/pontos fracos do próprio projecto e/ou das obras lidas)

As obras requisitadas foram lidas e exploradas na sala e os alunos manifestaram interesse em trabalhá-las, motivando-os para novas leituras. Foram explorados, também, outros textos no âmbito de um projeto da turma designado: Ouvintes sortudos, com o objetivo de desenvolver competências na leitura/escrita.

Efetuaram – se atividades diversas na exploração do conteúdo das mesmas: fichas de leitura, consulta do dicionário para compreensão e apreensão de novos vocábulos, ilustrações, dramatização...

Todos os livros e textos possibilitaram a interdisciplinaridade.

DATA: PESO DA RÉGUA, 4 DE ABRIL DE 2023

PROF. TITULAR DE TURMA: MARIA ISABEL GUIMARÃES DA FONSECA LOPES



FICHA DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2022/2023



CENTRO ESCOLAR DA ALAMEDA

2º TRIMESTRE

1. OBRAS LIDAS

Título	Autor	Ano de Escolaridade	Número de Alunos
O Coelho Branco	António Torrado	1º	21
História das 5 Vogais	Luísa Ducla Soares		
A Fada dos Dentes	Luísa Ducla Soares		
De que Cor é um Beijinho?	Rocio Bonilla		

2. RELATÓRIO (pontos fortes/pontos fracos do próprio projecto e/ou das obras lidas)

Os alunos estiveram muito atentos e participativos ao longo da leitura e exploração das histórias. No conto do Coelho Branco fizeram a dramatização com fantoches e a maioria das crianças foi muito expressiva. Na história do beijinho, cada aluno atribuiu uma cor ao seu beijo e justificou a sua escolha, perante a turma.

DATA: 02/04/2023

PROF. TITULAR DE TURMA: ISABEL CRISTINA VALENTE PEREIRA



FICHA DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2022/2023



CENTRO ESCOLAR DA ALAMEDA - TURMA 1.2

2.º TRIMESTRE

1. OBRAS LIDAS

Título	Autor	Ano de Escolaridade	Número de Alunos
TIC TAC Tales, Em dois locais ao mesmo tempo	Paulo J. Gomes	1.º	22
A História de Pedrito Coelho	Beatrix Potter		
O Sapo Apaixonado	Max Velthuijs		

2. RELATÓRIO (pontos fortes/pontos fracos do próprio projeto e/ou das obras lidas)

Pontos fortes do projeto

- Despertar curiosidade pelos livros e pela leitura.
- Desenvolver o prazer de ler.
- Estimular o gosto pela leitura.
- Valorização de práticas que contribuam para o desenvolvimento do gosto pela leitura.
- Promoção de estratégias para a criação do gosto pela leitura e da familiarização com os livros.

Pontos fortes das obras lidas

- Desenvolvimento da atenção, da concentração, do vocabulário, da memória e do raciocínio.
- Estimularam a curiosidade e a imaginação.
- Ajudaram a perceber e a lidar com os sentimentos e as emoções.
- Melhor compreensão de sentimentos e valores: a humildade, a esperança, a perseverança e até o esforço físico.
- Ajudaram a minimizar problemas comportamentais, tais como a desobediência.
- Auxiliaram na capacidade de se colocarem no lugar do outro.
- Valorizaram mais a amizade.
- Alargaram conhecimentos.

DATA:3/04/2023

PROF. TITULAR DE TURMA: IVA ALEXANDRA M.G.V. BOTELHO



FICHA DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2022/2023



CENTRO ESCOLAR DAS ALAGOAS

TURMA 1.1

2.º TRIMESTRE

1. OBRAS LIDAS

Título	Autor	Ano de Escolaridade	Número de Alunos
Invisível	Tom Percival	1.º	19
Aquela nuvem e outras	Eugénio de Andrade		
O monstro das cores	Anna Llenas		
A ovelhinha preta	Elizabeth Shaw		
O sapo Batista	Vanessa Kalil		
O Incrível rapaz que comia livros	Oliver Jeffers		
Ler ouvir e contar	António Torrado		
A menina que odiava livros	Manjusha Pawagi		
Qual é a cor do Amor	Linda Strachan		
Vou gostar sempre de ti	Marc Sperring		
Poemas de verdade e de mentira	Luísa Ducla Soares		
Os melhores beijinhos	Joanna Walsh		
Os ovos misteriosos	Luísa Ducla Soares		

2. RELATÓRIO (pontos fortes/pontos fracos do próprio projecto e/ou das obras lidas)

“Ler faz bem à saúde!” José Saramago

DATA: 01/04/2023

PROF. TITULAR DE TURMA: LUISA FÉLIX

FICHA DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2022/2023**CENTRO ESCOLAR ALAGOAS****2.º TRIMESTRE****1. OBRAS LIDAS**

Título	Autor	Ano de Escolaridade	Número de Alunos
O menino chamado menino	Álvaro Magalhães	1.º	18
O gato e o rato	Luísa Ducla Soares		
Dragão Jeremias	Maria João Viegas		

2. RELATÓRIO (pontos fortes/pontos fracos do próprio projecto e/ou das obras lidas)

1. Reconhecer a importância da leitura.
2. Realizar leituras diversas.
- 3 Ler para aprender.
4. Ler para divertir.
5. Tentar descobrir os assuntos da obra a partir do título.
6. Tentar descobrir os assuntos da obra a partir da capa.
7. Inventar outro final para as obras lidas.
8. Partilhar momentos de leitura.

DATA: 03/04/2023**PROF. TITULAR DE TURMA: MARÍLIA VILAÇAS**



FICHA DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2022/2023



CENTRO ESCOLAR DA ALAMEDA

2º TRIMESTRE

1. OBRAS LIDAS

Título	Autor	Ano de Escolaridade	Número de Alunos
O cabelo do senhor Capelo e outras histórias	Luísa Ducla Soares	2º	17
O Grande livro dos duendes			

2. RELATÓRIO (pontos fortes/pontos fracos do próprio projecto e/ou das obras lidas)

Estas obras, embora com características muito diferentes, permitiram a leitura a pares, a leitura individual e foram exploradas em diversas vertentes.
Procurou-se estimular o gosto pela leitura, levando os alunos a ler cada vez mais.
A falta de tempo para explorar devidamente estas e outras obras, continua a ser uma limitação.

DATA: 31- 03 - 2023

PROF. TITULAR DE TURMA: MARIA ISABEL GUEDES



FICHA DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2022/2023



CENTRO ESCOLAR DA ALAMEDA

2º TRIMESTRE

1. OBRAS LIDAS

Título	Autor	Ano de Escolaridade	Número de Alunos
“O Coelho Branco”	António Torrado	1º	20

2. RELATÓRIO (pontos fortes/pontos fracos do próprio projecto e/ou das obras lidas)

Foi feita a apresentação da obra aos alunos, com a leitura oral docente. Os alunos estiveram muito atentos e motivados. De seguida procedeu-se à observação e exploração das gravuras a pares.

Numa outra sessão foi visualizado o vídeo da história e fez-se o reconto oral discente da mesma. Por fim, os alunos dramatizaram a história, utilizando fantoches das diferentes personagens.

DATA: 04/04/2023

PROF. TITULAR DE TURMA: ILÍDIA MARIA GONÇALVES COSTA DAS NEVES AGUIAR MOREIRA



FICHA DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2022/2023

CENTRO ESCOLAR ALAGOAS

2º TRIMESTRE

1. OBRAS LIDAS

Título	Autor	Ano de Escolaridade	Número de Alunos
A Aventura dos Números	Isabel Lamas	2º	19
História com Recadinho	Luisa Dacosta		

2. RELATÓRIO (pontos fortes/pontos fracos do próprio projecto e/ou das obras lidas)

Ilustrações muito apelativas, principalmente do livro “ A aventura dos números”.
Os alunos aderiram com entusiasmo às histórias. As obras foram trabalhadas no desenvolvimento da educação literária e como recurso para trabalho de conteúdos gramaticais.

Atividades realizadas: ilustração da capa



DATA: 31/03/2023

PROF. TITULAR DE TURMA: LINA MATOS



FICHA DE AVALIAÇÃO
PROJETO “CAIXINHA DE SURPRESAS”
ANO LETIVO 2022/2023



CENTRO ESCOLAR ALAMEDA

2º TRIMESTRE

1. OBRAS LIDAS

Título	Autor	Ano de Escolaridade	Número de Alunos
O Grande Livro dos Duendes	Carlos J. Campos	2º	19
Félix, o colecionador de medos	Fina Casalderrey		
A girafa que comia estrelas	José Eduardo Agualusa		

2. RELATÓRIO (pontos fortes/pontos fracos do próprio projeto e/ou das obras lidas)

Pontos fortes:

O projeto é um instrumento importante para a formação de leitores, por proporcionar a possibilidade de todos os alunos explorarem obras apelativas de literatura infantil. É um ótimo indutor de objetivos fundamentais da escola, como sejam o de levar as crianças a ler para gostar de ler; ler para conhecer a sua língua e ler para conhecer o mundo que as rodeia.

- As obras trabalhadas são adequadas à faixa etária dos alunos, com ilustrações apelativas e linguagem rica, mas acessível. A exploração da primeira foi motivada pela realização do concurso Saber aLer e, ao misturar informação e ficção, motivou grupos de alunos com diferentes gostos, sendo que uns preferiram a parte ficcional e outros a informativa. O segundo livro foi trabalhado para ser partilhado com outra turma, no âmbito da Semana da Leitura, levando a um esforço e motivação acrescidos para a correção e expressividade da leitura. O terceiro nasceu do desejo dos alunos de conhecerem toda a narrativa, após a exploração de um excerto incluído no projeto Ouvintes Sortudos, que a turma está a desenvolver.

Não se identificaram pontos fracos.

Data: 31/03/2023

Prof. Titular de Turma: Joaquina Roque Tomé