



FICHA DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2022/2023



CENTRO ESCOLAR DA ALAMEDA

1º TRIMESTRE

1. OBRAS LIDAS

Título	Autor	Ano de Escolaridade	Número de Alunos
Corre, Corre, Cabacinha	Alice Vieira	1º	21

2. RELATÓRIO (pontos fortes/pontos fracos do próprio projeto e/ou das obras lidas)

Antes da leitura:

Exploração do título e das ilustrações da capa, fazendo a antevisão do conteúdo do livro.

Durante a leitura:

Apresentação da história no quadro interativo;

Leitura do livro, pela professora;

Manuseamento do livro pelos alunos e visualização das imagens;

Exploração oral da história.

Depois da leitura:

Resumo oral da história;

Preenchimento de uma ficha de leitura (do manual de português);

Desenho livre da parte da história preferida numa “folha” com o formato de uma cabacinha.

Pontos fortes:

- Promoção de estratégias para a criação do gosto pela leitura e da familiarização com os livros;
- Valorização de práticas que contribuam para o desenvolvimento do gosto pela leitura.

DATA: 19-12-2022

PROF. TITULAR DE TURMA: Iva Alexandra M. G. V. Botelho



FICHA DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2022/2023



CENTRO ESCOLAR ALAGOAS

1º TRIMESTRE

1. OBRAS LIDAS

Título	Autor	Ano de Escolaridade	Número de Alunos
A menina Gotinha de água	Papiniano Carlos	2º	19

2. RELATÓRIO (pontos fortes/pontos fracos do próprio projecto e/ou das obras lidas)

Embora não se enquadre na planificação atual, é o ciclo da água relatado de uma forma poética e didática. Os alunos aderiram à obra, que apresenta vocabulário enriquecedor, mas ao mesmo tempo de fácil leitura e interpretação. Foi utilizada para leitura a pares.

DATA: 19/12/2022

PROF. TITULAR DE TURMA: LINA MATOS



FICHA DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2022/2023



CENTRO ESCOLAR DAS ALAGOAS

1º TRIMESTRE

1. OBRAS LIDAS

Título	Autor	Ano de Escolaridade	Número de Alunos
O Coelho Branco	António Torrado	2º	18

2. RELATÓRIO (pontos fortes/pontos fracos do próprio projecto e/ou das obras lidas)

Talvez por ser uma obra mais indicada para o 1º ano, de fácil leitura e interpretação, os alunos aderiram à mesma e mostraram-se muito entusiasmados na sua exploração. Num primeiro momento foi feita a leitura silenciosa e só depois a leitura a pares. Num segundo momento os alunos recontaram a história em diálogo e preencheram uma ficha de apoio. Os alunos gostaram muito e conseguiram identificar a mensagem central que o autor quis transmitir: " qualquer um pode ser corajoso, não importa o tamanho".

DATA: 21/12/2022

PROF. TITULAR DE TURMA: FRANCISCA MARIA MENDES DOS SANTOS



FICHA DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2022/2023



CENTRO ESCOLAR DA ALAMEDA

1º TRIMESTRE

1. OBRAS LIDAS

Título	Autor	Ano de Escolaridade	Número de Alunos
Pedrito Coelho	Beatrix Potter	1º	21
O Ladrão de Girassóis	Mundos de Vida		

2. RELATÓRIO (pontos fortes/pontos fracos do próprio projecto e/ou das obras lidas)

*Os alunos escutaram a leitura da história «Pedrito Coelho» com muito interesse e atenção, intervindo com entusiasmo.
Preencheram uma ficha de leitura e ilustraram a parte da história que mais gostaram.*

DATA: 20/12/2022

PROF. TITULAR DE TURMA: ISABEL CRISTINA VALENTE PEREIRA



FICHA DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2022/2023



CENTRO ESCOLAR DA ALAMEDA

1º TRIMESTRE

1. OBRAS LIDAS

Título	Autor	Ano de Escolaridade	Número de Alunos
A Girafa que Comia Estrelas	José Eduardo Agualusa	2º	18
O Ladrão de Girassóis	Mundos de Vida		

2. RELATÓRIO (pontos fortes/pontos fracos do próprio projecto e/ou das obras lidas)

“A Girafa que Comia Estrelas” é um conto muito aliciante, de fácil compreensão, com vocabulário adequado ao nível etário da turma e com ilustrações bastante apelativas. Permitiu a leitura a pares e a leitura individual. Foi explorada em diversas vertentes e promoveu hábitos de leitura.

A obra “O ladrão de girassóis” ainda não foi concluída.

DATA: 19-12-2022

PROF. TITULAR DE TURMA: MARIA ISABEL GUEDES



FICHA DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2022/2023



CENTRO ESCOLAR DA ALAMEDA

1º TRIMESTRE

1. OBRAS LIDAS

Título	Autor	Ano de Escolaridade	Número de Alunos
O fulano do f	Luísa Ducla Soares	2º	19
Seis Histórias às Avestas	Luísa Ducla Soares		
O ladrão dos girassóis	Mundos de Vida		

2. RELATÓRIO (pontos fortes/pontos fracos do próprio projecto e/ou das obras lidas)

*Todas as obras foram lidas e trabalhadas na totalidade ou parcialmente. Com a leitura das mesmas, foram atingidas algumas metas como: o gosto pela leitura, enriquecimento vocabular e desenvolvimento na escrita de textos.
As leituras efetuadas também foram objeto de dramatizações, de pesquisas e de apoio a explorações de conteúdos gramaticais.*

DATA:

PROF. TITULAR DE TURMA: MARIA ISABEL LOPES



FICHA DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2022/2023



CENTRO ESCOLAR DA ALAMEDA

1º TRIMESTRE

1. OBRAS LIDAS

Título	Autor	Ano de Escolaridade	Número de Alunos
"O rabo do rato"	António Torrado	1º.	20

2. RELATÓRIO (pontos fortes/pontos fracos do próprio projecto e/ou das obras lidas)

A obra foi apresentada aos alunos, lida e explorada. Os alunos estiveram muito atentos e motivados. Demonstraram um interesse imediato em visualizar as gravuras que acompanham a história. Foi feita uma observação e exploração das gravuras do livro a pares, sendo depois recontada e dramatizada pelos alunos. Por fim, os alunos representaram através do desenho e da pintura as partes da história que mais gostaram.

DATA: 19/12/2022

PROF. TITULAR DE TURMA: ILÍDIA MARIA GONÇALVES COSTA DAS NEVES AGUIAR MOREIRA



FICHA DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2022/2023



CENTRO ESCOLAR ALAGOAS

1º TRIMESTRE

1. OBRAS LIDAS

Título	Autor	Ano de Escolaridade	Número de Alunos
História das cinco vogais	Luísa Ducla Soares	1º	18
Abecedário maluco	Luísa Ducla Soares		

2. RELATÓRIO (pontos fortes/pontos fracos do próprio projecto e/ou das obras lidas)

- Reconhecer a importância da leitura.
- Realizar leituras diversas.
- Ler para aprender.
- Ler para divertir.
- Tentar descobrir os assuntos da obra a partir do título.
- Tentar descobrir os assuntos da obra a partir da capa.
- Inventar outro final para as obras lidas.
- Partilhar momentos de leitura.

DATA: 19/12/2022

PROF. TITULAR DE TURMA: MARÍLIA VILAÇAS



Escolas | João de Araújo Correia

**FICHA DE AVALIAÇÃO
PROJETO “CAIXINHA DE SURPRESAS”
ANO LETIVO 2022/2023**



CENTRO ESCOLAR ALAMEDA

1º TRIMESTRE

1. OBRAS LIDAS

Título	Autor	Ano de Escolaridade	Número de Alunos
O H perdeu uma perna	Ana Vicente	2º	19
O Pássaro da Alma	Michal Snunit		
O ladrão de girassóis	Mundos de Vida		

2. RELATÓRIO (pontos fortes/pontos fracos do próprio projeto e/ou das obras lidas)

Pontos fortes:

- O projeto proporciona aos alunos o contacto com livros de diferentes tipologias visando a sua motivação e a criação de hábitos regulares de leitura e de escrita.

Enriquecer a cultura geral, o vocabulário e a imaginação são vantagens significativas da leitura, tal como o são a identificação emocional com algumas das personagens, o rever-se em aventuras ou desventuras narradas, o alimentar dos sonhos e dos desejos infantis, a promoção do bem-estar socioemocional ou o suscitar a reflexão sobre questões filosóficas (O que é a alma? Porque sou assim?).

No que diz respeito às obras referidas, as crianças participaram com muito agrado na sua leitura e exploração, sobretudo, oral. Todas foram trabalhadas em leitura autónoma e partilhada em momentos coletivos, tendo induzido o diálogo sobre valores como a amizade, a solidariedade e a importância de pedir ajuda quando necessário.

Não se identificaram pontos fracos.

Data: 18/12/2022

Prof. Titular de Turma: Joaquina Roque Tomé