

Guião para um clube de leitura no 1º ciclo

Um guião para um clube de leitura no 1º Ciclo deve focar-se na **interatividade**, **diversão** e **simplicidade**, com sessões curtas e atividades lúdicas como dramatizações, desenhos e partilha de sentimentos sobre a história, usando livros com imagens apelativas, preparando o mediador com conhecimento do texto para adaptar o relato e criando um espaço acolhedor e sem pressão, celebrando a leitura como uma experiência de grupo e de descoberta.

Fase 1: Preparação (Mediador/Professor)

- Escolha do livro: opte por livros curtos, com ilustrações ricas e temas adequados à idade (amizade, família, aventuras, animais).
- Conheça o livro: leia-o várias vezes, identifique momentos-chave, personagens e pontos de suspense para adaptar a narrativa.
- Crie um espaço acolhedor: um canto confortável, se possível, com almofadas, tapetes...
- Pense em atividades: tenha ideias de jogos, desenhos ou músicas relacionadas com o livro, mas esteja aberto a mudar se as crianças tiverem outras ideias.

Fase 2: A Sessão (Exemplo de 30-45 min)

a) Boas-vindas e aquecimento (5 min):

- Perguntar: "Quem leu o livro ...?" ou "Quem quer ouvir uma história?"

b) Momento da História (10-15 min):

- Contar/ler a história: use uma voz animada, faça pausas para suspense, mostre as imagens, adapte o ritmo à atenção das crianças.
- Envolve-os: Peça para repetirem frases, fazerem sons ou adivinharem o que vai acontecer.

c) Conversa Pós-Leitura (10-15 min):

- Perguntas abertas (não de "teste"): "O que gostaram mais?", "Qual a personagem de que gostaram mais e porquê?", "Se fossem o personagem X, o que fariam de diferente?", "A história fez-vos lembrar de alguma coisa?".
- Use *smiles* ou cartões de opinião com: "Adorei!", "Foi engraçado!", "Quero mais!" para as crianças mostrarem o que sentiram, como sugerido na Rede de Bibliotecas Escolares (RBE).

d) Atividade Lúdica (10 min) - sugestões:

- Desenhar a personagem favorita,
- Criar um final alternativo,
- Dramatizar uma cena,
- Fazer uma pequena dança ou canção sobre o livro,
- “Dar forma às palavras” - pedir à criança que, partindo de uma palavra, desenhe o seu significado.

Fase 3: Despedida e Empréstimo (5 min):

- Agradecer a participação, lembrar o próximo livro (se houver) e o dia do próximo encontro.

Dicas Essenciais para o Sucesso

- **Seja Flexível:** O mediador não é um "erudito", mas um guia para a descoberta.
- **Enfoque na Emoção:** O objetivo é criar laços com a leitura, não analisar criticamente.
- **Incentive a Partilha:** Todos têm uma experiência única para partilhar.
- **Diversidade de Géneros:** Explore diferentes tipos de livros ao longo do tempo (contos, poesia, BD).