



## Cidadania e Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

# NAMORAR DÁ QUE FALAR



## OBJETIVOS

- Promover a compreensão da importância dos afetos e da expressão dos sentimentos
- Reconhecer comportamentos abusivos nas relações de namoro e facilitar o posicionamento face a estas situações
- Aumentar o sentido crítico relativamente ao tema

\* Atividade adaptada de: Coolkit, (2011).  
Jogos para a Não-Violência e Igualdade de Género



# VIOLÊNCIA NO NAMORO

Cidadania e Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

**NAMORAR DÁ QUE FALAR**



# VIOLÊNCIA NO NAMORO

Cidadania e Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

**NAMORAR DÁ QUE FALAR**

## RECURSOS <sup>(4)</sup>

[APAV para Jovens / O que é?](#)

[Campanha Nacional de Prevenção e Combate à Violência no Namoro #NamorarMemeASério – CIG](#)

<https://www.cig.gov.pt/2023/02/estudo-nacional-sobre-violencia-no-namoro-demonstra-que-jovens-ainda-aceitam-situacoes-de-violencia/>





# VIOLÊNCIA NO NAMORO

Cidadania e Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

**NAMORAR DÁ QUE FALAR**



Em grupo elaborar um poster sobre o tema

Identificar a turma

Formato A3

Exportar em pdf para impressão

Enviar para [bibliotecas@aejac.pt](mailto:bibliotecas@aejac.pt)

**Estudo Nacional\* sobre Violência no Namoro 2023 demonstra que 67,5% não perceciona como violência no namoro, pelo menos, 1 dos seguintes comportamentos:**

- **Controlo**
- **Violência psicológica**
- **Violência sexual**
- **Perseguição**
- **Violência através das redes sociais**
- **Violência física.**

- Estudo da responsabilidade da UMAR – União de Mulheres Alternativa e Resposta, no âmbito do projeto ART'THEMIS, financiado pela Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género (CIG).
- Participaram mais de 6000 jovens do 7.º ano ao 12.º ano de escolaridade, do ensino regular ou profissional e de várias escolas distribuídas a nível nacional.

**QUE CONCLUSÕES É QUE RETIRAM  
DA REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE?**

